

Les Parcours Individualisés

Septembre 2005 – Février 2010

Présenté par Christelle STEINMETZ,
Coordinatrice du dispositif.



Présentation

- Contexte d'émergence du dispositif
- Genèse du projet
- Finalité
- Objectifs
- Moyens
- Actions mises en place
- Résultats
- Quelques mots de synthèse
- Perspectives



Contexte d'émergence du dispositif

- ... politique et juridique

- Principe de l'intégration scolaire, de l'insertion professionnelle en milieu ordinaire

- ... économique et social

- Taux de chômage des travailleurs handicapés 2,5 x > à celui de l'ensemble de la population active
- Faible niveau de formation et manque de qualification

- ... institutionnel

- Disparition des classes spécialisées
- Développement des services d'intégration



Genèse du projet

■ Des constats :

- Un nombre faible mais sans cesse croissant de jeunes déficients visuels quittent la scolarité sans avoir acquis un premier niveau de qualification en fin ou en cours de cycle.
- L'institution ne dispose pas des ressources et des moyens permettant d'accompagner ces jeunes dans la poursuite de leur parcours.
- Les dispositifs de droit commun semblent démunis face à ces situations du fait même de la déficience.



Finalité

- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes déficients visuels par un travail sur l'élaboration d'un projet en adéquation avec :
 - Leurs centres d'intérêts
 - Leur niveau scolaire
 - Leurs possibilités et leurs limites inhérentes à la déficience visuelle
 - Le marché de l'emploi



Objectifs

- Mobiliser le jeune déficient visuel sur un projet d'insertion sociale et professionnelle :
 - Prendre ou reprendre confiance en ses possibilités
 - Avoir connaissance et conscience des possibilités et des limites imposées par la déficience dans les différentes situations qui peuvent se présenter

- Accompagner l'élaboration d'un projet professionnel :
 - Elargir « le champ des possibles » de chacun
 - S'appuyer sur les centres d'intérêts du jeune
 - Proposer des expériences de stage en entreprise



Objectifs

- Favoriser l'accès à la qualification des jeunes déficients visuels :
 - Accompagner le choix des modalités de formation (formation en voie directe ou en alternance, en milieu ordinaire ou spécialisé...)

- Favoriser le développement des compétences sociales des jeunes déficients visuels
 - Prendre conscience du rôle de l'attitude et de la posture dans les situations de la vie quotidienne et professionnelle
 - Développer la connaissance et la conscience de « l'image de soi »

- Apporter l'information concernant les « services ressources » en matière de formation et d'emploi :
 - Mission Locale Angevine, Pôle Emploi, CAP Emploi, SIADV...



Les moyens mobilisés

- Une équipe pluridisciplinaire composée de 11 professionnels
 - 3 Formateurs
 - 2 Rééducateurs
 - 3 Orthoptistes
 - 1 Psychomotricienne
 - 1 Enseignante spécialisée
 - 1 Coordinatrice

- Soit l'équivalent de deux E.T.P et demi

- Un travail en réseau
 - Mission Locale Angevine, Plate forme de Préparation à l'Emploi ...
 - Centres de formation, C.F.A., dispositif départemental pour l'apprentissage des personnes en situation de handicap
 - CAP Emploi, C.R.P., médecine du travail, les entreprises...



Les actions mises en place

■ Des ateliers collectifs :

- Français
- Mathématiques
- Culture générale
- Techniques de Recherche d'Emploi
- Découverte du Milieu de l'Entreprise
- Atelier de Raisonnement Logique
- Travail corporel
- Atelier d'expression



Les actions mises en place

- Des formations et rééducations individuelles :
 - Aides techniques
 - Activités de la vie journalière
 - Braille
 - Informatique – bureautique basse vision
 - Locomotion
 - Orthoptie

- A ces propositions s'ajoutent celles des dispositifs de droit commun :
 - Maisons de quartier, Institut Municipal, Université Catholique de l'Ouest...

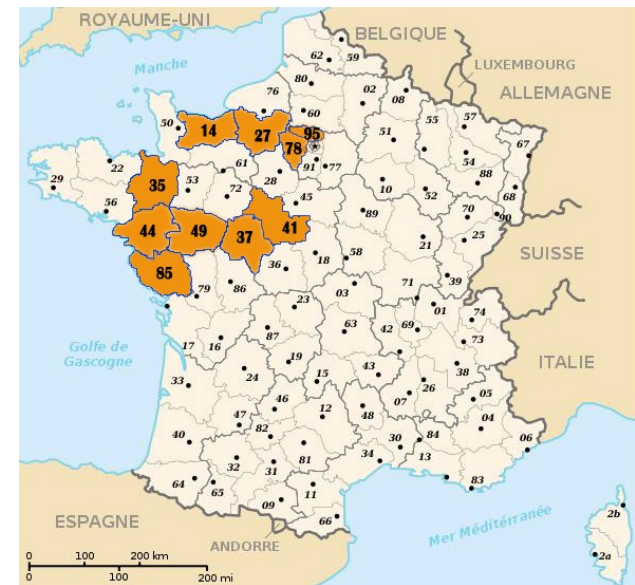
Les jeunes accompagnés

■ Effectifs :

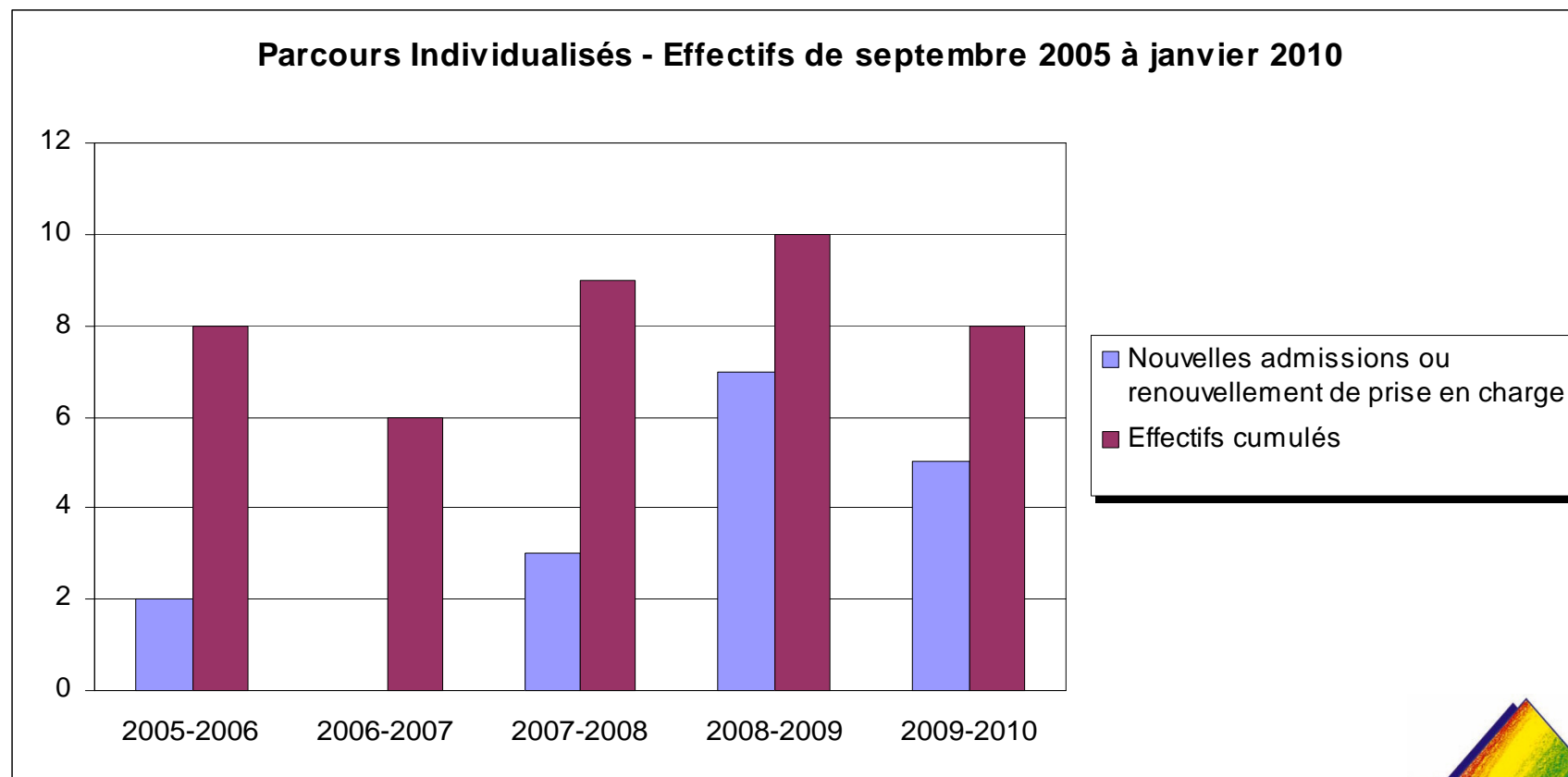
- 28 notifications d'orientation
- 27 jeunes accompagnés âgés de 16 à 23 ans
- 2 arrêts de prise en charge « prématurés » :
 - Un à la demande du jeune
 - Un à la demande de l'institut

■ Départements d'origine:

- 14, 27, 35, 37, 41, 44, 49, 78, 85, 95.



Les jeunes accompagnés : Les effectifs





Parcours et situation à l'entrée dans le dispositif

■ Pré-requis demandés :

- Niveau scolaire : scolarisation jusqu'en 3^{ième}
- Etre capable de formuler une demande d'accompagnement

■ Profil des demandeurs :

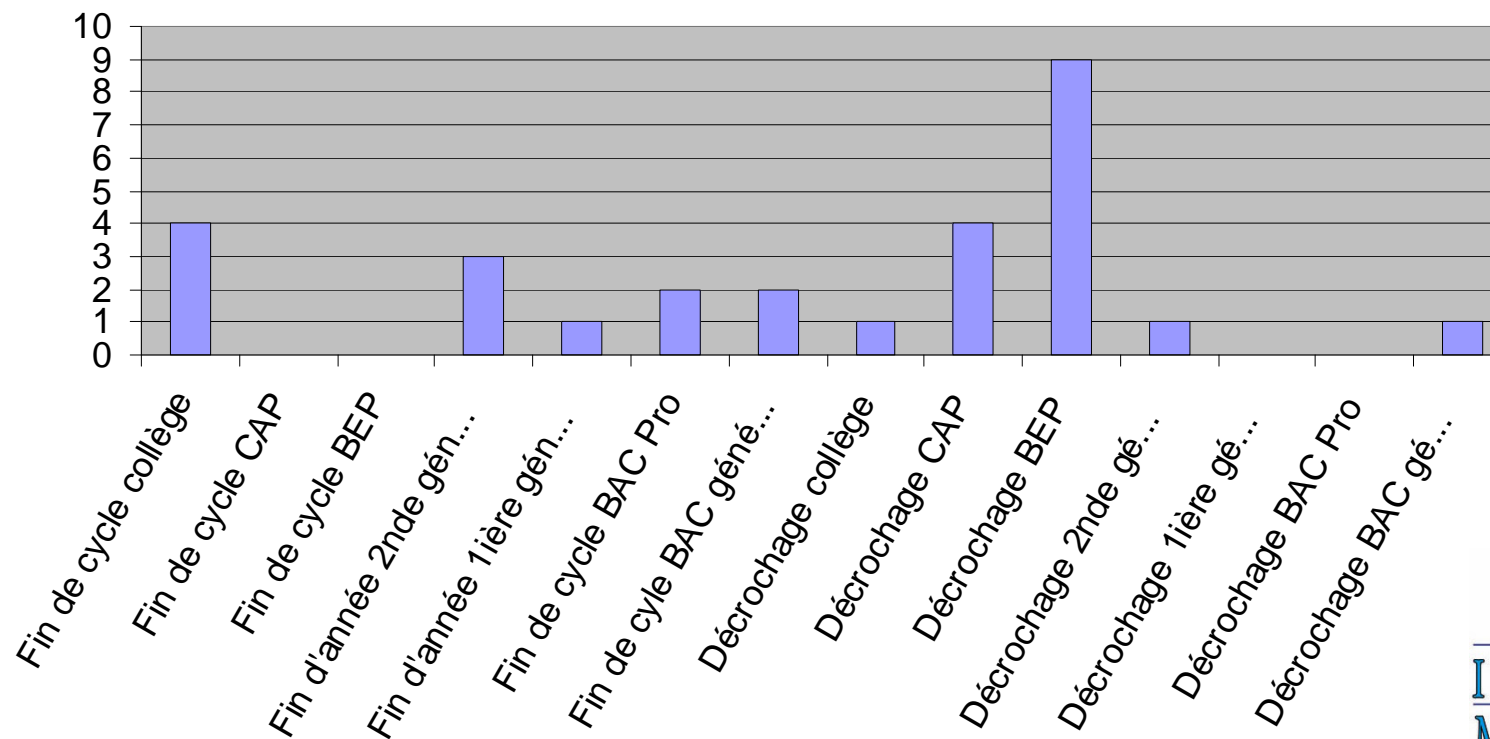
- « En panne d'orientation » : fin de cycle
- « Erreur d'orientation »: décrochage en cours de cycle
- Evolution de la déficience

■ Formulation de la demande d'accompagnement :

- Déterminer un choix d'orientation professionnelle cohérent avec les possibilités et les limites inhérentes à la déficience visuelle
- Retrouver une motivation
- Valider un projet professionnel
- Se préparer à la recherche d'emploi

Parcours et situation à l'entrée dans le dispositif

Situation des bénéficiaires à leur entrée dans le dispositif
Septembre 2005 - Janvier 2010





Pluralité des demandes et diversité des propositions

- Accompagnement :

- Temps plein
- Temps partiel
- Temps partiel dans le cadre d'un aménagement de la scolarité

- Suivi extérieur :

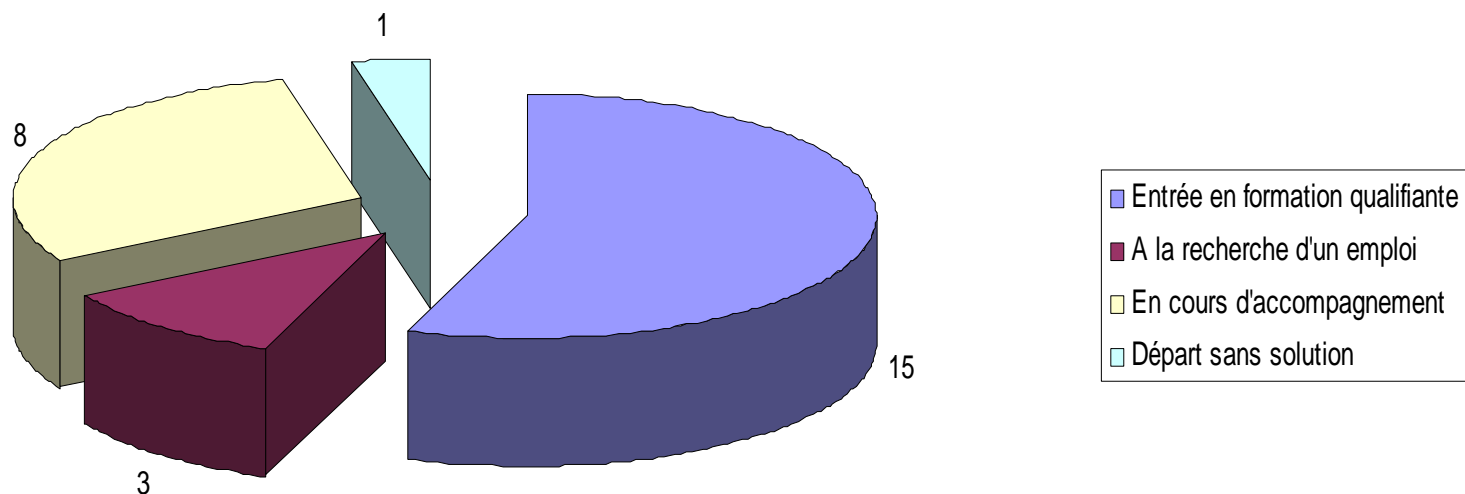
- Soutien dans le cadre d'une formation qualifiante (centre de formation pour adultes)

- Service « ressource »

- En matière d'orientation, de formation,
- Et de recherche d'emploi.

Les résultats : Situation à la sortie du dispositif

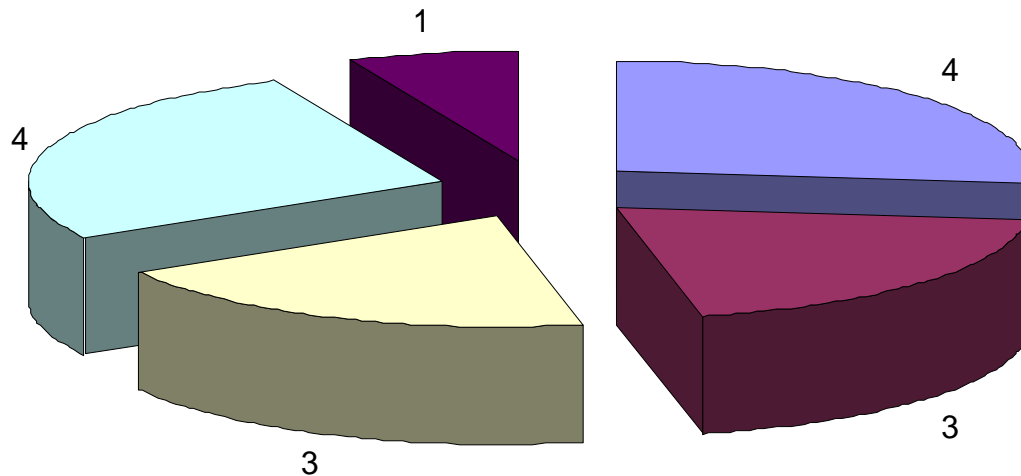
Situation à la sortie des Parcours Individualisés



Les résultats :

Le choix des modalités de formation

Modalités des formations choisies



- L.E.P. (BEP Sanitaire et social, Service à la personne, métiers du secrétariat...)
- Contrat d'apprentissage (CAP Employé de commerce, Bac Pro Commerce, Cuisine)
- Formation pour adultes (CAP Agent polyvalent de restauration, Aide petite Enfance)
- C.R.P. (Agent d'Accueil et d'Information, conseiller suivi clientèle à distance, pré-orientation)
- E.R.P. (BAC Pro Système Electronique et Numérique)



Les filières et métiers choisis

- Agent d'accueil et d'information
- Aide petite enfance
- Conseiller suivi clientèle à distance
- Informatique : systèmes électroniques et numériques
- Métiers de bouche : boulangerie/cuisine
- Métiers du secrétariat
- Service à la personne - Filière sanitaire et sociale
- Vente - Commerce

Situation des jeunes aujourd'hui

Sur un effectif de 27 jeunes accompagnés, nous comptons:

- Poursuite d'étude9
 - Dont préparation d'un diplôme en études supérieures1
- A la recherche d'un emploi5
 - Dont signatures de CDD au moins 1 fois depuis leur sortie3
- CDI1
- Retour à domicile sans projet d'insertion professionnelle1
- Situations non connues à ce jour3
- En cours d'accompagnement8



Quelques mots de synthèse ...

- Des jeunes remobilisés sur des projets d'insertion sociale et professionnelle
- Un retour en formation pour obtenir une qualification :
 - tous ceux qui se sont présentés à un diplôme à la sortie du dispositif l'ont obtenu
- Remarque :

L'interpellation du dispositif en tant que « service ressource » par les bénéficiaires pour des démarches relatives à la formation à la recherche d'emploi, aux démarches administratives ...

Quelques perspectives d'évolution

- Mobiliser des moyens pour « *communiquer* »
 - Objectif : faire connaître les actions auprès des jeunes et de leurs familles.
 - A noter : aucune M.D.P.H. n'a refusé de notifier l'orientation vers les Parcours Individualisés d'un jeune en faisant la demande.
 - Plusieurs M.D.P.H. ont notifié des orientations pour des jeunes arrivés en limite d'âge (Ex. notification dérogatoire de Matthieu 23 ans).

- Développer des actions / programmes à la carte
 - Sous la forme de modules pour les + de 20 ans

- Renforcer l'axe « prévention du décrochage scolaire »
 - Par la proposition d'un aménagement de l'emploi du temps de jeunes en grande difficulté dans leur scolarité

- Etudier l'intérêt de la transposition des ressources et expériences
 - auprès d'autres populations accueillies au sein du Pôle Handicap de la M.F.A.M.



Fin

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.